

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
направленность (профиль) «Социальная философия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель практики

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» является подготовка аспирантов к самостоятельной преподавательской деятельности в области гуманитарного знания в высших учебных заведениях, подготовка творчески мыслящих исследователей, требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной философии, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества и обеспечивающих успешную научно-педагогическую деятельность.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: системные научные знания в области теории и методов социально-гуманитарного знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; основные концепции социальной философии в историко-философском аспекте, описывающих социальное действие, социальное восприятие и взаимодействие для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности.

		<p>Уметь: самостоятельно решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия по основным образовательным программам высшего образования; проектировать и осуществлять в образовательной практике содержание учебных планов и программ, методических материалов, учебных курсов т.д.; решать профессиональные задачи с использованием различных средств коммуникации, на основе концепций и категорий социальной философии в процессе подготовки и проведения фундаментальных исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельной познавательной и практической педагогической деятельности при решении профессиональных задач; опытом проведения различных видов учебных занятий в высшем учебном заведении; опытом учебно-воспитательных работы в решении профессиональных педагогических задач и проблем; методологией научного поиска в исследовании философских проблем, способами познания и разработки методик по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии</p>	<p>Знать: содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной философии.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного</p>

		<p>знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
		<p>Владеть: навыками инновационной деятельности; способностью к производству нового знания с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии; методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области социальной философии, навыками самостоятельного обучения методологии и методики научного исследования в практической деятельности.</p>

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение 2 недель (3 зачетные единицы) в соответствии с календарным учебным графиком

5. Разработчики: *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

1. Цель практики

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у аспирантов на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки, и получение опыта профессиональной деятельности для работы в научных коллективах или организациях.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности, на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии	<p>Знать: содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной философии.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: навыками инновационной деятельности; способностью к производству нового знания с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии; методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области социальной философии. навыками самостоятельного обучения методологии и методики научного исследования в практической деятельности.</p>
ПК-2	способность овладения современными методами, методиками философского исследования и междисциплинарными подходами	<p>Знать: основной круг проблем, встречающихся в области философии, и современные методы, методики философского исследования и междисциплинарные подходы для их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p>

		<p>Уметь: находить(выбирать)наиболееэффективныеметодырешения основныхтиповпроблем,встречающихся в области философии, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике, выдвигатьнаучныегипотезы,находитьи использоватьнеобходимые данныеиэффективноприменятьметоды ихлогического анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: современнымиметодами, методиками, инструментамиитехнологиейнаучно-исследовательскойипроектнойдеятельности в области философии, навыками публикации результатов научных исследований (в том числе полученных лично обучающимся) в рецензируемых научных изданиях.</p>
--	--	---

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение 2 недель (3 зачетные единицы) в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Разработчики: *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*