

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ практик**  
**по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,**  
**направленность (профиль) «Социальная философия»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (в том числе педагогическая практика)**

**1. Цель практики**

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» является подготовка аспирантов к самостоятельной преподавательской деятельности в области гуманитарного знания в высших учебных заведениях, подготовка творчески мыслящих исследователей, требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной философии, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества и обеспечивающих успешную научно-педагогическую деятельность.

**2. Место практики в структуре ООП аспирантуры**

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> системные научные знания в области теории и методов социально-гуманитарного знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач; основные концепции социальной философии в историко-философском аспекте, описывающих социальное действие, социальное восприятие и взаимодействие для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности.

		<p><b>Уметь:</b> самостоятельно решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия по основным образовательным программам высшего образования; проектировать и осуществлять в образовательной практике содержание учебных планов и программ, методических материалов, учебных курсов т.д.; решать профессиональные задачи с использованием различных средств коммуникации, на основе концепций и категорий социальной философии в процессе подготовки и проведения фундаментальных исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной познавательной и практической педагогической деятельности при решении профессиональных задач; опытом проведения различных видов учебных занятий в высшем учебном заведении; опытом учебно-воспитательных работы в решении профессиональных педагогических задач и проблем; методологией научного поиска в исследовании философских проблем, способами познания и разработки методик по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии</p>	<p><b>Знать:</b> содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной философии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного</p>

		<p>знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками инновационной деятельности; способностью к производству нового знания с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии; методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области социальной философии, навыками самостоятельного обучения методологии и методики научного исследования в практической деятельности.</p>

**4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)** проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение 2 недель (3 зачетные единицы) в соответствии с календарным учебным графиком

**5. Разработчики:** *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

**1. Цель практики**

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у аспирантов на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки, и получение опыта профессиональной деятельности для работы в научных коллективах или организациях.

**2. Место практики в структуре ООП аспирантуры**

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности, на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и профессионально-методической деятельности с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии	<p><b>Знать:</b> содержание социальной философии, научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки, методологии педагогических исследований, методики научных исследований в области социальной философии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии, анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного знания; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками инновационной деятельности; способностью к производству нового знания с использованием фундаментальных и прикладных результатов в области философии; методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области социальной философии. навыками самостоятельного обучения методологии и методики научного исследования в практической деятельности.</p>
<b>ПК-2</b>	способность овладения современными методами, методиками философского исследования и междисциплинарными подходами	<p><b>Знать:</b> основной круг проблем, встречающихся в области философии, и современные методы, методики философского исследования и междисциплинарные подходы для их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p>

		<p><b>Уметь:</b>  находить(выбирать)наиболееэффективныеметодырешения основныхтиповпроблем,встречающихс яв области философии, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике, выдвигатьнаучныегипотезы,находитьи использоватьнеобходимые данныеиэффективноприменятьметоды ихлогического анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b> современнымиметодами, методиками, инструментамиитехнологиейнаучно-исследовательскойипроектнойдеятельностив области философии, навыками публикации результатов научных исследований (в том числе полученных лично обучающимся) в рецензируемых научных изданиях.</p>
--	--	---

**4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)** проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение 2 недель (3 зачетные единицы) в соответствии с календарным учебным графиком.

**5. Разработчики:** *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*